

UCHWAŁA Nr ~~IX~~ /.../2020

Rady Gminy Dębno

z dnia ... ^{31 sierpnia} 2020 r.

w sprawie: pozostawienia petycji w sprawie odstąpienia od zamiaru połączenia klas w szkole podstawowej w Woli Dębińskiej bez rozpatrzenia.

Na podstawie art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713) art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870) oraz po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Dębno i po uwzględnieniu jej stanowiska, **Rada Gminy Dębno uchwala, co następuje:**

§ 1. Petycję wniesioną 29 czerwca 2020r. przez grupę podmiotów - rodziców uczniów klas III Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Woli Dębińskiej w przedmiocie odstąpienia od zamiaru połączenia klas w szkole podstawowej w Woli Dębińskiej, pozostawia się bez rozpatrzenia, z przyczyn określonych w uzasadnieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały, w szczególności zawiadomienie wnoszącego petycję o sposobie jej załatwienia, powierza się Przewodniczącemu Rady Gminy Dębno.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Piotr Matura

RADCA PRAWNY
Agnieszka Karowska-Pigiel
Agnieszka Karowska-Pigiel
K-2197
30.07.2020

Uzasadnienie

do projektu Nr .. uchwały Rady Gminy Dębno Nr IX/.../2020 z dnia ... sierpnia 2020 r.
w sprawie: pozostawienia petycji w sprawie odstąpienia od zamiaru połączenia klas
w szkole podstawowej w Woli Dębińskiej bez rozpatrzenia.

W dniu 29 czerwca 2020 r. do Przewodniczącego Rady Gminy Dębno wpłynęła petycja od grupy podmiotów - rodziców uczniów klas III Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Woli Dębińskiej w przedmiocie odstąpienia od zamiaru połączenia klas w szkole podstawowej w Woli Dębińskiej.

Zgodnie z art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz.870) organem właściwym do rozpatrzenia petycji jest organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego do którego petycja została złożona.

Przewodniczący Rady Gminy Dębno przekazał przedmiotową petycję do rozpatrzenia Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Dębno, celem przygotowania projektu uchwały w sprawie rozpatrzenia petycji.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji Rady Gminy Dębno wraz z Komisją Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Sportu na wspólnym posiedzeniach w dniu 30 lipca 2020 r.. rozpatrzyła petycję rodziców uczniów klas III Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Woli Dębińskiej

Komisja po przesłuchaniu pani Agaty Jankowskiej -Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Woli Dębińskiej ustaliła co następuje:

Przystępując do opracowania arkusza organizacyjnego pani Dyrektor zapoznała się z:

- obowiązującymi przepisami prawa,
- uregulowaniami dotyczącymi organizacji pracy szkoły wynikającymi z prawa wewnętrznego (statut),
- przepisami prawa miejscowego wydanymi przez organ stanowiący JST (uchwały) z upoważnienia art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela (np. pensum nauczycieli na niektórych stanowiskach),
- założeniami prawnymi i organizacyjnymi organu prowadzącego – lokalna polityka oświatowa (np. liczebność w oddziałach ogólnodostępnych od klasy IV szkoły podstawowej),
- danymi ilościowymi szkoły.

W arkuszu organizacyjnym szkoły na rok szkolny 2020/2021 zostały połączone klasy III w jedną klasę IV. Obecna klasa III a liczy 14 uczniów , III b również 14 uczniów, więc w klasie IV w roku szkolnym 2020/2021 uczyć się będzie 28 uczniów.

Planując przydział czynności pani dyrektor kierowała się przepisami ustawy Prawo Oświaty i przedszkoli na rok szkolny 2020/2021 obowiązującymi w Gminie Dębno § 3 pkt. 1 tj. cytuje: „Liczba uczniów w oddziale klas I-III powinna zawierać się w przedziale od 7-25 uczniów, natomiast klas IV-VIII w przedziale od 7-34 uczniów”. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz.502) nie określa maksymalnej liczby uczniów w klasie.

§ 8 – Postanowienia końcowe „Arkusze organizacyjny szkoły powinien być opracowany zgodnie z przepisami prawa i powiązany z planem finansowym szkoły. Dyrektorzy powinni zwracać szczególną uwagę na przestrzeganie dyscypliny budżetowej”

Arkusze organizacyjny posiada pozytywną opinię:

- Rady Pedagogicznej podjętą uchwałą nr 15/2019/2020 z dnia 02.04.2020 r.,
 - Koła NSZZ „Solidarność” z dnia 02.04.2020 r.
 - Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddział w Dębnie z dnia 14.04.2020 r.,
 - Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 12 maja 2020 r.
- i 18 maja 2020 r. został zatwierdzony przez Wójta Gminy Dębno.

Łączenie klas następuje po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego – edukacji wczesnoszkolnej ze względu na wymogi dydaktyki kształcenia. W klasie IV znajdują się dzieci z 3 opiniami i 1 dziecko z orzeczeniem. W klasie tej będzie nadal pracował nauczyciel wspomagający oraz uczeń z autyzmem będzie kontynuował terapię integracji sensorycznej oraz logopedycznej.

W klasie IV:

- 1 uczeń z opinią jest przewlekle chory na cukrzycę,
- 2 uczniów z opinią,
- 1 uczeń z autyzmem atypowym,
- 1 uczeń astma oskrzelowa
- 14 uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki w klasie
- 4 osoby, które napotykają trudności w nauce lub sprawiają kłopoty wychowawcze

Pani dyrektor dokonałam także analizy:

- **realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów**

Edukację ukierunkowano na rozwój dziecka i realizację naturalnych potrzeb rozwojowych każdego ucznia, respektując jego podmiotowość i autonomię na drodze budowy indywidualnej wiedzy, stopniowego przejścia od dzieciństwa do początków okresu dorastania. Zbiór celów ogólnych przedstawia sprawności, umiejętności, wiedzę początkową i zachowania, czyli fundament, na którym oparta będzie praca na II etapie edukacji, w klasach IV –VIII.

- **program wychowawczo-profilaktyczny**

Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego oraz wprowadzenie edukacji włączającej wykluczy potrzebę segregacji uczniów i będzie stanowić alternatywę dla integracji ucznia w środowisku szkolnym, która zakłada dostosowanie go do realiów systemu edukacji. Pozwoli odejść od postrzegania niepełnosprawności jako problemu,

bariery i podjęcie działań w kierunku umożliwienia uczniowi dotkniętemu niepełnosprawnością funkcjonowanie w szkole w sposób możliwie najbardziej dopasowany do jego potrzeb. Poznawanie problemów zdrowotnych dzieci z niepełnosprawnościami zmieni postawy uczniów przebywających z nimi na co dzień. Ważne jest, aby jak najszersza grupa społeczności szkolnej poznała problemy, z jakimi borykają się koledzy, a wtedy ich zachowanie nie będzie budziło zdziwienia czy nawet sensacji.

Kolejnym argumentem, który potwierdza zasadność wprowadzenia klasy IV są wnioski do pracy w roku szkolnym 2020/2021 wypracowane na podstawie dyskusji podczas Rady Pedagogicznej, która odbyła się w dniu 30 czerwca 2020 r. Oto niektóre z nich;

- Intensyfikować działania wzmacniające **samodzielność** uczniów.
- Dążyć do nabycia przez uczniów umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji słownej i fizycznej.
- Zwrócić uwagę na zachowanie ucznia z autyzmem, które wzbudza śmiech u uczniów klas starszych
- Kontynuować pomoc pedagogiczną i psychologiczną dla uczniów tego potrzebujących z poszczególnych klas.
- Kontynuować organizację w szkole Międzynarodowego Dnia Cukrzycy.

• efekty kształcenia – wyniki edukacyjne

Uczniowie – 14 osób (osiągający znaczne postępy w nauce, rozwoju społeczno-emocjonalnym lub innej dziedzinie) na tle klasy osiągają wysokie wyniki w nauce i odznaczają się wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniem.

Organizując pracę, dyrektor szkoły uwzględnił przede wszystkim zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole. Realizacja tego priorytetu polityki edukacyjnej państwa jest możliwa między innymi dzięki odpowiednio **dużym** salom lekcyjnym (załącznik) oraz nauczycielom pełniącym dyżury na korytarzach. Należy nadmienić, że wykwalifikowana kadra pedagogiczna pracowała w zespołach uczniowskich, których liczba wahała się od 32- 20 uczniów. Obecnie w szkole w roku szkolnym 2020/2021 będzie kształciło się około 198 uczniów.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639.) w klasie IV dokonano podziału na grupy z zajęć: (§7 **ust.1. pkt. 1,2,7**)

- informatyka
- język obcy nowożytny (język angielski)
- wychowanie fizyczne

15 nauczycieli z konieczności uzupełnia etat w dwóch, trzech, a nawet czterech szkołach. Pozyskane godziny w placówkach są dla pedagogów naszej szkoły gwarancją na uzyskanie pełnego etatu. Stanowi to połowę godzin, z tych które odbywają się w naszej szkole. Na chwilę obecną rezygnacja z godzin pozyskanych i przełożenie ich na te z podziału klasy czwartej pozwoli co prawda zwiększyć liczbę godzin w placówce macierzystej, ale jest to rozwiązanie wyłącznie na chwilę obecną, ponieważ część godzin zostanie rozdysponowane przez dyrektorów placówek na nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach. Trudno będzie je odzyskać ponownie, gdyż zmiana nauczyciela prowadzącego zajęcia źle wpływa na osiągnięcia uczniów.

Kolejną osobą, która zabrała głos był przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Sportu – Marek Przeklas. Po wspólnej dyskusji przewodniczący poddał członkom komisji pod głosowanie zasadność przedstawionej petycji.

W wyniku głosowania petycja została negatywnie zaopiniowana przez Komisji Oświaty, Kultury, Spraw Socjalnych i Sportu RGD.

Komisja zasięgnęła też opinii radcy prawnego Pani Agnieszki Kurowskiej - Pigieł, która dokonała badania złożonej petycji pod kątem formalnym w rozumieniu przepisów ustawy o petycjach.

W świetle art. 4 ust 2 ustawy o petycjach, petycja powinna zawierać

- 5) oznaczenie podmiotu wnoszącego petycję; jeżeli podmiotem wnoszącym petycję jest grupa podmiotów, w petycji należy wskazać oznaczenie każdego z tych podmiotów oraz osoby reprezentujące podmiot wnoszący petycję,
- 6) wskazanie miejsca zamieszkania albo siedziby podmiotu wnoszącego petycję oraz adresu do korespondencji; jeżeli podmiotem wnoszącym petycję jest grupa podmiotów, w petycji należy wskazać miejsce zamieszkania lub siedziby każdego z tych podmiotów,
- 7) oznaczenie adresata petycji,
- 8) wskazanie przedmiotu petycji.

Przechodząc do oceny spełnienia warunków formalnych złożonej w sprawie pisemnej petycji należy stwierdzić, że została ona wniesiona przez grupę podmiotów – rodziców uczniów klas III Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Woli Dębińskiej w przedmiocie odstąpienia od zamiaru połączenia klas w szkole podstawowej w Woli Dębińskiej. Wniesiona petycja nie spełnia następujących warunków:
- nie zawiera oznaczenia miejsca zamieszkania każdego z podmiotów wnoszących petycję.

Wskazanie miejsca zamieszkania albo siedziby jest wymogiem formalnym, który nie podlega konwalidacji, petycja zawiera braki nieusuwalne (w razie ich stwierdzenia nie ma zastosowania procedura wznowienia do uzupełnienia braków). Oznacza to, że wniesiona petycja nie spełnia wymogów określonych w art. 4 ust 2 pkt 1 i 2 ustawy o petycjach, dlatego na podstawie art. 7 ust 1 ustawy o petycjach należy pozostawić ją bez rozpatrzenia.

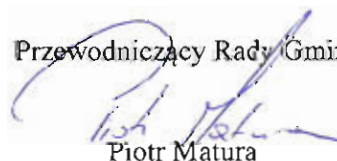
Przewodniczący Komisji Skarg, Wniosków i Petycji – Andrzej Baca poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie: pozostawienia petycji w sprawie odstąpienia od zamiaru połączenia klas w szkole podstawowej w Woli Dębińskiej bez rozpatrzenia.

Wynik głosowania: za -3, przeciw – 0, wstrzymujących – 0.

Komisja jednogłośnie zaopiniowała pozytywnie przedłożony projekt uchwały.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.

Przewodniczący Rady Gminy



Piotr Matura